

平成三十年度 江戸川看護専門学校 入学試験問題

国語  
(第二回試験)

注意

1. 指示があるまで開かないこと。
2. 試験時間は五十分とする。
3. 受験番号、氏名を解答用紙に正確に記入すること。
4. 解答はすべて解答用紙に記入すること。
5. その他の注意事項は、試験官の指示に従うこと。

一

次の①～⑩の各文中の傍線部のカタカナを漢字にせよ。

- ① 荒地地をカイコンする。
- ② 胸部にシツカンがある。
- ③ 情けヨウシヤがない。
- ④ ケイシヨウを鳴らす。
- ⑤ ジョウザイを服用する。
- ⑥ スイジ当番を決める。
- ⑦ 病気でスイジャクする。
- ⑧ 代金をセイキユウする。
- ⑨ 選手をゲキレイする。
- ⑩ 森林のバツサイ。

二

次の①～⑤の言葉の意味を選択肢から選び、記号で答えよ。

- ① オーソドックス
- ② マイノリテイ
- ③ ヒューマニズム
- ④ ハラスメント
- ⑤ シンボル

ア 通過儀礼

イ 象徴

ウ 少数派

エ 人道主義

オ 正統派

カ 嫌がらせ

三

次の( )の中のカタカナを漢字にして四字熟語を完成させよ。

- ① 一攫(センキン)を夢見て異国に旅立った。
- ② 時代劇は(カンゼン)懲悪なストーリーが多い。
- ③ バッターが(キシ)回生のホームランを打つ。
- ④ その計画には(イッチョウ)一短がある。
- ⑤ (シンキ)一転、新しい生活を始める。

**四**

次の語句の意味として最も適切なものをそれぞれの選択肢から  
選び、記号で答えよ。

① 忸怩たる思い

ア くよくよと落ち込んでいる心情

イ じっくりと物事に取り組む覚悟

ウ 深く反省して恥じる心情

エ つらいことにじっと耐える覚悟

② 鼓舞

ア 優美な舞い

イ 人を励ますこと

ウ 大げさに言いふらすこと

エ 日本の伝統芸能

③ 自嘲

ア 行動を慎むこと

イ 自らを奮い立たせること

ウ 自分で進退をきめること

エ 自分を軽蔑してあざ笑うこと

④ 真摯

ア まじめでひたむきな様子

イ 本当の姿

ウ 値打ちのあるもの

エ 奥の手

⑤ 語弊

ア 価値のある言葉

イ 表現豊かな言葉

ウ かしこまった言い方

エ 誤解を招いてしまう言い方

**五**

次の語句の対義語を後の語群から選び、カタカナを漢字にして答  
えよ。

① 必然 …… ( )

② 結果 …… ( )

③ 模倣 …… ( )

④ 複雑 …… ( )

⑤ 人工 …… ( )

**【語群】**

テンネン・グウゼン・ゲンイン・タンジュン・ソウゾウ

**六**

次の文学史について各設問に答えよ。

① 次の選択肢の中から谷崎潤一郎の作品を一つ選び、記号で答え  
よ。

ア 或る阿呆の一生

エ 生まれ出づる悩み

イ 痴人の愛

ウ 鼻

オ 沈黙

イ 海と毒薬

ウ 細雪

オ 黒い雨

ウ 斜陽

イ 草枕

オ 宴のあと

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

ウ 斜陽

七

次の文章を読んで後の問一～問六の設問に答えよ。  
句読点も一字として数えるものとする。

著作権の関係により掲載不可

著作権の関係により掲載不可

## 著作権の関係により掲載不可

(河合隼雄『働き盛りの心理学』より)

\* 平衡……バランス      \* 中根千枝……人類学者

\* 不文律……黙っていても、その組織の各員が承知して守っているおきて

\* パラドックス……逆説

問一 二重傍線部①～⑦のカタカナを漢字に、漢字は読みをひらがなで答えよ。

問二 文中の空欄  ～  に入れるのに適切なものをそれぞれ次の選択肢から選び、記号で答えよ。

ア 但し    イ つまり    ウ また    エ しかも  
オ ところが

問三 傍線部 i 「場の平衡状態」について。

① 「場の平衡状態」とはどのような状態かを説明した次の文の空欄に入る四字の言葉を探し、文中から抜き出して答えよ。

場のなかで (      ) が混乱なく行われる状態。

② 「場の平衡状態」を維持するために必要なこととはどのようなことか。文中から二カ所探し、文中の表現を用いて説明せよ。

問四 傍線部 ii 「西洋人がいう意味での権力」とはどのようなことか。  
文中の表現を用いて説明せよ。

問五 傍線部 iii 「世話役」とあるが、それはどのようなことをするのか。  
本文中の傍線部 iii と同じ段落から解答欄の「すること」につながる  
形で十字で探し、抜き出して答えよ。

問六 文中の 







 に入れるのに適切な語を次のいずれかか  
ら選び、それぞれ記号で答えよ。

ア 加害者      イ 被害者

